

CONVERSARE IN TEDESCO (livello A2-B1)

Data/-e 6 incontri ogni giovedì ore 16.30-18.00: 23-03; 30-03; 13-04; 20-04; 27-04; 04-05

modalità: esclusivamente in presenza

Sede Palazzo Antonini, sala da definire

Obiettivi: In questo corso di conversazione, le/i partecipanti impareranno a reagire in modo appropriato in determinate situazioni comunicative mediante esercizi pratici sull'uso orale della lingua.

A tal fine verranno simulate varie situazioni della vita quotidiana in un appartamento condiviso studentesco, che devono essere padroneggiate linguisticamente.

Materiale per l'input:

- <https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519709>
(serie video sulla vita quotidiana di un gruppo di giovani come input su varie situazioni tipiche nella convivenza in un appartamento condiviso)
- articoli e podcast sulle tradizioni culturali tedesche (cucina; varie città; musica)
- brevi poesie tedesche usate come esercizi di pronuncia ed intonazione tedesche
- testo teatrale tedesco facile che sarà messo in scena insieme

Il coronamento finale sarà la messa in scena di un breve gioco di ombre in tedesco che permetterà alle studentesse e agli studenti di agire in modo invisibile, ma udibile, nascosto dietro lo schermo, e di usare conseguentemente la lingua tedesca anche davanti ad un eventuale pubblico senza paura e basandosi su dei dialoghi fatti, ma che potranno anche essere modificati spontaneamente.

Temi previsti:

1. Situazione: gli abitanti del WG sono alla ricerca di un nuovo coinquilino; compito linguistico: formulare insieme un annuncio; presentazioni delle varie persone al momento dell'“audizione”
2. Situazione: gli abitanti del WG litigano sui lavori di casa; compito linguistico: formulare il proprio punto di vista; accusare; difendersi; comparare le proprie abitudini ed usanze con quelle delle altre (culture di provenienza); trovare dei compromessi
3. Situazione: gli abitanti del WG vogliono passare insieme una giornata a Berlino; compito linguistico: mettersi d'accordo sul programma del viaggio; organizzare il viaggio; informarsi sui mezzi pubblici;
4. Situazione: gli abitanti del WG vogliono organizzare una festa a casa loro; compito linguistico: invitare gli ospiti; concordare il cibo da preparare e le bibite che saranno offerte; studiare delle ricette; fare la spesa; “cucinare” ed apparecchiare insieme; discutere sulla musica da scegliere
5. Situazione: gli abitanti del WG vogliono mettere in scena uno spettacolo a casa loro; compito linguistico: scegliere il testo; lettura del testo ad alta voce, badando particolarmente alla pronuncia e all'intonazione; prova dello spettacolo con figure d'ombra
6. Situazione: realizzazione dello spettacolo, ev. presentazione a studenti/esse, docenti ed interessati/e che non hanno partecipato al corso

Potranno essere aggiunti altri temi, prendendo in considerazione eventuali proposte da parte dei/delle partecipanti.

Destinatari: studenti/esse triennali delle prime annualità delle cl.11 e 12 di tedesco e delle magistrali cl. 37 e 94 che hanno scelto tedesco come Lingua C, livello A2-B1; posti liberi vengono assegnati a studenti/esse delle seconde annualità delle cl.11 e 12.

Iscrizione: via mail a sophia.simon@uniud.it e in cc sonja.kuri@uniud.it .

Numero di crediti formativi che si intendono riconoscere per questa iniziativa per corsi stage e tirocini **1 credito** in base alla indicazione del Centro Studi per la partecipazione attiva a degli incontri in classe, in particolare previa la partecipazione attiva a dei 6 incontri di 2 ore in classe (= 12 ore), l'assolvimento degli esercizi, preparazione degli interventi (ca. 12 ore) e la stesura della relazione finale (in totale 25-26 ore).